



**Asociación Cinde para
el Desarrollo Infantil y
Promoción Humana**



Memoria de Labores 2021



*Que se capacite a los niños, a los jóvenes, a analizar la realidad de su país;
que les prepare para ser agentes de transformaciones, en vez de alienarlos
con un amontonamiento de textos y técnicas que los hacen desconocer la realidad.
Lo primero que debe de buscar una educación, es encarnar a la persona en la realidad,
saberla analizar, ser críticos de su realidad. (Monseñor Romero. 30.4.78)*



Presentación



Queridos amigos, amigas que han hecho suyos los objetivos con los que surgió nuestra Asociación hace 33 años, tiempo en que hemos ido abriendo caminos, construyendo alternativas, consolidando experiencias, abriendo espacios a niñez, adolescentes y jóvenes de comunidades al margen del desarrollo para que sean visibles y tengan voz en esta sociedad. En los últimos 24 años, hemos acompañado alternativas solidarias con mujeres trabajadoras en el sector informal con diversos proyectos socio económicos.

En esta Memoria, no podemos dejar de mencionar la grave afectación económica y emocional provocada en el marco de la pandemia COVID19 que afectó gravemente las precarias economías y el estado anímico de los colectivos participantes en los Programas territoriales que atendemos. Como CINDE hemos acompañado con diversas acciones a la población de las comunidades donde tenemos presencia.

Muchos son los logros que, en este camino de acompañamiento a la población, se han ido construyendo de la mano con diversos actores solidarios tanto nacionales como internacionales, que han respaldado depositando su confianza en esta obra, a quienes expresamos nuestra gratitud.

En esta Memoria del año 2021 compartimos las acciones y logros más relevantes, en la que socios, cooperantes, amigos y amigas, así como actores comunitarios han hecho posible.

Ana Ruth Flores Tobar.
Presidente Junta Directiva



Junta Directiva 2020-2023



Presidente:	Ana Ruth Flores Tobar
Vice presidente:	Ella del Carmen Salinas Meléndez
Tesorera:	Débora Jeanneth Chávez Crespín
Secretaria:	Claudia Sofía Martínez López
Vocales propietarias:	Norma Beatriz Meléndez de Diaz Celina del Carmen Elías Gálvez Elena del Carmen Martel vda. de Velásquez
Suplentes:	Sandra Evelyn Gutiérrez Poizat Guadalupe del Carmen Vides Bran

Comité Directivo

Directora ejecutiva:	María Luisa de Martínez
Administradora general:	Suleimy Bonilla
Asesora de Programas:	Gabriela Gavidia
Asesora pedagógica:	Ana Ruth Flores Tobar

Equipo Técnico de Programas

Desarrollo Integral de primera infancia:	Guadalupe del Carmen Vides
Niñez y Juventudes constructores de paz:	Gabriela Gavidia
Mujeres constructoras de alternativas:	Mercedes del Carmen Pereira
Familias Forjando Futuro:	Ana Ruth Flores



Una mirada al Contexto Nacional

Actualmente El Salvador se encuentra en una etapa de transformación y cambio. Durante las elecciones presidenciales de 2019, el partido Gran Alianza Nacional (GANNA) logró obtener el 52.5%¹ del total de votos convirtiéndose así en gobierno luego de 20 años del partido Alianza Republicana Nacionalista (ARENA) y 10 del partido Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN). Además, luego de las elecciones para elegir asamblea legislativa y concejos municipales en 2020, el partido Nuevas Ideas se consolidó como la primera fuerza política, obteniendo 149 de 262 alcaldías y 55 de 84 diputadas y diputados posibles. Pese a lo anterior se puede precisar que la expresión de desinterés o desencanto por el proceso electoral y los partidos políticos es significativa, ya que entre el 45 y 48% de la población posibilitada para votar no lo hizo, de acuerdo con datos del Tribunal Supremo Electoral (TSE).

Frente a la coyuntura social del país destacan tres factores, la vulnerabilidad de la población frente a la pandemia COVID-19, el aumento de la violencia y las consecuencias de la educación virtual. Estas tres situaciones impactan con mayor fuerza en la población de interés de la institución: la niñez, juventud y mujeres.

En relación al primer factor y pese a la implementación de la estrategia de cuarentena obligatoria, la cual tuvo una duración aproximada de 87 días, se cuenta con una cifra oficial de 3,792² personas fallecidas; sin embargo, de acuerdo con datos de la Organización Panamericana de la Salud (Hernández & Vides, 2021), este registro cuenta con un alto sub-registro (422%), siendo el segundo más alto en la subregión.

En cuanto al segundo factor, al cierre del segundo año de gobierno, se han presentado leves aumentos en la cantidad de homicidios (1,341 al cierre del 2020), siendo el caso para los meses de enero y febrero, con un aproximado superior a las 100 muertes mensuales, de acuerdo con datos de la PNC, citados en el informe de FESPAD "A dos años del gobierno el presidente Bukele" (Derecho, 2021). En relación a las desapariciones, se registraron un total 1,539 personas en el sistema de la PNC, sin embargo, la FGR reportó 673 personas para el mismo periodo. Esta realidad muestra la dificultad para prevenir y combatir este delito, además de la falta de articulación interinstitucional y la importancia del delito mismo, el cual casi se equipara a la cuantía de homicidios. Aún más importante es que aproximadamente el 75% de personas de ambos grupos eran menores de 40 años y un aproximado de 50% de las personas asesinadas son menores de 30, siendo esta última la población directa con la que CINDE trabaja.

¹ Esta cifra se ha elaborado a partir de la información recopilada en el estudio técnico "Las elecciones presidenciales de 2019: Análisis de los resultados electorales", basados en las estadísticas del TSE. Para mayor detalle ver Capítulo 2, páginas 10-15.

² Cifra en portal electrónico "Situación Nacional Covid 19" al 10 de diciembre del 2021. Ver: COVID-19 | Gobierno de El Salvador (covid19.gob.sv)

Adicionalmente y no menos importante se identifica un acelerado aumento de los feminicidios³, teniendo un aumento de 115% entre el primer trimestre del año 2020 y el del 2021; este dato es relevante, debido a que durante el año 2020 el total de estos fue de 70, y hasta marzo/21 se habían contabilizado 28, un 40% del total del año anterior. El subconjunto más afectado por este delito son las mujeres entre 25 y 29 años, edades en las que oscila el personal y algunas madres o responsables familiares que participan de los programas de la institución. Finalmente, en cuanto a violencia intrafamiliar se refiere, esta presentó un aumento aproximado de 8.8% entre el año 2019 y 2020, de acuerdo con el Observatorio de Seguridad Ciudadana de las Mujeres.

Adicionalmente y con base en información oficial de la Comisión Nacional de Niñez y Adolescencia (CONNA) durante el 2020 se presentaron 11,277 casos de NNA por presunta vulneración de derechos, donde el 62.37% fueron debido a vulneración de la integridad personal, dato que superó la proporción de los 8 años anteriores para la misma afectación.

El último de los factores es el conjunto de vulnerabilidades del sistema educativo más recrudescidas por causa de la pandemia. Como lo menciona la Dra. Cuellar-M, en la nota de Política Pública N°13 de FUSADES⁴, de junio 2021: “Entre ellas se destacan las desigualdades ya existentes en la disponibilidad de recursos tecnológicos para aprender de muchos docentes y estudiantes, así como las limitadas capacidades institucionales

para responder con eficacia y adaptarse con suficiente rapidez a una situación tan compleja”. Adicionalmente en el documento se exponen los siguientes efectos de la pandemia en la educación:

- Aprendizaje es poco efectivo en las condiciones actuales
- Existe mayor riesgo de deserción.
- Se agrava la inseguridad alimentaria y nutricional de la NNA
- Aparecimiento de afectaciones socioemocionales por el encierro y otros factores dentro de las familias.



³ “Amnistía Internacional considera a El Salvador uno de los países más peligrosos del mundo para las mujeres, ya que -solo en 2016 y 2017- registró tasas de feminicidio de 16 y 12 por cada 100.000 habitantes, respectivamente, por encima de lo considerado a nivel internacional como una epidemia”. (<https://www.dw.com/es/el-salvador-mujeres-denuncian-alza-en-casos-de-feminicidios/a-58158289>)

⁴ https://fusades.org/publicaciones/NPPDES_Educacio%CC%81n%20y%20pandemia.pdf

Breve contexto

sobre la situación de la Niñez

La población total estimada para El Salvador es de 6, 642,767 personas, de los cuales 4, 096,070 residen en el área urbana (61.7%) y 2, 546,697 en el área rural (38.3%), un poco más de 2 millones (2, 005,387) son niñas, niños y adolescentes, es decir, tres de cada diez personas en El Salvador son menores de 18 años. El 50.7% (1, 016,422) son niños y adolescentes hombres y el 49.3% (988,965) son niñas y adolescentes mujeres. En el área Metropolitana de San Salvador (AMSS) se concentra el 27.1% del total de la población (DIGESTYC, 2018).

Las niñas y niños de la primera infancia representan el 47.3% (949,497) del total de la población menor de 18 años, por lo tanto, es una población prioritaria para el país a la que se debe garantizar las condiciones necesarias para su desarrollo integral.

Abandono

La Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM) 2018, establece que, en relación a la población de niñez y adolescencia en situación de abandono, casi 4 de cada 10 (36.5%) viven sin alguno o sin ambos padres. Los principales motivos de esta situación son el abandono, la migración y la muerte sea del padre o de la madre.

Mortalidad infantil

Para el decenio 2009-2019, las tasas de mortalidad infantil presentan una tendencia ascendente respecto al punto de partida en 2009, a excepción de la mortalidad perinatal que presenta un porcentaje de decrecimiento de 2.9%, las tasas de mortalidad neonatal, en menores de 1 año y menores de 5 años, presentan un porcentaje de crecimiento de 31.1%, 29.6% y 29.8%, respectivamente.

Embarazo en niñas y adolescentes

En cuanto a la tendencia de la tasa de embarazos en adolescentes entre las edades de 10 a 17 años, de 2014 a 2018 el comportamiento ha presentado una considerable disminución (32.3%). Más recientemente se presenta una disminución entre 2019 y 2020, pasando de 15,326 casos, 12,982, correspondiente a un 15.3%.

Violencia y maltrato físico

La violencia es uno de los factores que impide un desarrollo social adecuado en las niñas y niños. Según UNICEF, la exposición temprana y prolongada a la violencia puede tener efectos duraderos y adversos para las niñas y niños debido a que afecta toda la cadena de desarrollo.

Como resultado de la violencia, las niñas y niños de más temprana edad presentan niveles más altos de angustia psicológica y emocional. Datos proporcionados por la Fiscalía General de la República (FGR), en 2019 se registró un promedio diario de 6 niñas y niños víctimas de algún delito, y al desagregar por sexo, el 60% incluye a las niñas víctimas de un delito en contra de su integridad sexual.

Las cifras evidencian un incremento gradual en el número de casos denunciados en la Fiscalía General de la República (FGR) por violencia física contra NNA; de 2009 a 2018, los casos por delitos de lesiones, lesiones culposas y maltrato infantil, presentan un aumento del 59.8%, 73.1% y 106.2%, respectivamente.

Para el periodo comprendido entre los años 2009 al 2018 se registró un total de 4,057 niñas, niños y adolescentes víctimas del delito de maltrato infantil. Los datos señalan un comportamiento distinto según grupos etarios; ya que, en el caso de las y los adolescentes, la tendencia se mantiene constante; sin embargo, para niñas y niños, el comportamiento de las incidencias es de crecimiento, llegando en 2018 a cuadruplicar las cifras de niños y casi quintuplicar las de niñas, que han sido víctimas de maltrato infantil en relación al 2009.

Identidad Institucional



Visión

Ser una entidad educativa, innovadora y comprometida con el cambio social, facilitando y acompañando procesos de desarrollo integral entre sectores sociales excluidos y ser un referente en políticas de atención integral a primera infancia.

Misión

CINDE desarrolla y promueve una educación integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes de sectores sociales excluidos, acompañándoles en la apropiación de sus derechos a través de programas educativos y formación en valores humanos que sientan bases firmes para ser ciudadanos activos, críticos y empoderados.



Resumen de acciones y alcances de los programas

1. Programa de Educación Inicial y Parvularia



Programa fundacional dirigido al desarrollo y atención de la primera infancia. Dos Centros Infantiles de Desarrollo (CINDE) ubicados en las zonas céntricas de los Municipios de Soyapango y Mejicanos atienden a niños y niñas entre los 2 y 6 años de edad, dando prioridad a hijos de madres dedicadas al pequeño comercio informal.

Es un requisito/compromiso para las madres/padres al momento de inscribir a los hijos en los programas de primera infancia o de atención psicosocial y de fortalecimiento escolar, participar en 5 talleres anuales sobre crianza positiva.

Objetivo: niñas y niños de 2 a 6 años mejoran su desarrollo personal y social, la expresión, comunicación y representación.

Inicialmente se proyectó atender en 2021 a 175 NN en la modalidad de atención presencial, sin embargo, como parte de las medidas de prevención por la pandemia de COVID19 el Estado mantuvo la educación en todos los niveles en modalidad virtual durante los primeros meses del 2021. Presencialmente se atendieron a 85 niños y niñas cumpliendo las medidas de bioseguridad recomendadas y priorizando a hijos de madres carentes de condiciones para dejarles en casa por las características de su auto empleo informal. En los 2 Centros Infantiles, se recibieron a 85 niños y niñas,

Acciones

1.1. Desarrollo de Programa de Educación Inicial y Parvularia a través de Jornadas diarias presenciales y virtuales de educación integral:

Se desarrollaron jornadas diarias presenciales y virtuales tomando como base los programas de educación inicial y parvularia del Ministerio de Educación y el diseñado en CINDE, desarrollando actividades relacionadas a las áreas de aprendizaje enfocadas al desarrollo personal y social tales como la expresión, la comunicación y representación y su relación con el entorno. Además, la niñez tuvo acceso a una alimentación diaria nutritiva y a permanecer en un espacio seguro, mientras sus madres realizan sus actividades laborales.

Se realizaron evaluaciones trimestrales para cuantificar el desempeño de los infantes en las diferentes áreas de desarrollo abordadas en las jornadas de atención diaria. En relación con los indicadores establecidos para su medición, el 80% de niños y niñas de 2 a 6 años presentan un resultado de "Sí lo hace" en las evaluaciones de desempeño en el área de expresión, comunicación y representación y en el área de relación con su entorno, obteniendo como resultados que el 88.8% de niñas y niños han desarrollado capacidades cognitivas, físicas, emocionales y sociales, de acuerdo a sus edades, lo que fortalece su desarrollo de forma integral.

1.2. Atención psicosocial.

Dentro de las líneas de acción dirigidas a la prevención de violencias, dos psicólogas del equipo de atención a NNAJ desarrollaron talleres socioeducativos con niñas y niños entre 3 a 7 años de edad en los 2 centros de atención infantil en apoyo para el manejo del estrés o traumas provocados por el confinamiento debido a la COVID-19 o por otras causas y mejorar su salud psicosocial. Impartieron temáticas de prevención de abuso sexual infantil, manejo de emociones y relaciones

interpersonales solidarias, jornadas que están en función de prevenir la violencia sexual y social en la niñez. Y como parte de las estrategias de intervención, se abordaron los casos de manera individual, de aquellos niños y niñas que se identificaron y priorizaron según indicadores emocionales, conductuales y de desarrollo, realizando un abordaje a nivel familiar que permitió una atención eficiente, integral y adecuada para la niñez.

1.3 Salidas recreativas: Se proyectaron 3 para el año, pero dada la situación de casos activos de COVID19 se priorizó la salud del colectivo, por lo que al final del año solo fue posible realizar una salida recreativa de las tres previstas.

Lugar: parque Jardín Botánico en el municipio de Antiguo Cuscatlán al que asistieron 40 (15 niñas y 25 niños de CINDE Mejicanos) y 37 (20 niñas y 17 niños) de Soyapango, acompañados por uno ó dos miembros su familia. En estos encuentros se fomenta la amistad, empatía, práctica de normas y valores, siendo esta, además, una forma de apoyar a las familias en la reducción de trastornos como la ansiedad, el estrés y la depresión, brindando momentos donde los NN pudieron compartir, recrearse y convivir pacíficamente.



1.4. Jornadas lúdicas: Una mañana a la semana cada grupo según edad, dirigidos por maestro de Educación física, realizaron diversas actividades para el desarrollo motriz y coordinación del cuerpo.

1.5. Semana cívica: fomentando la práctica de valores culturales y costumbres que incluyó bailes, comidas típicas, juegos tradicionales así como conversar sobre costumbres de sus municipios.

1.6. Festival infantil: “Conociendo mis derechos y deberes”. Con diversas metodologías participativas y lúdicas se desarrollaron jornadas para este aprendizaje.

1.7. Reuniones individuales de maestras con referentes familiares previamente convocados, con el objetivo de permitirles un espacio de diálogo sobre sus experiencias personales de crianza, dificultades y aciertos.

1.8. Comunicación

Otra actividad importante ha sido la comunicación permanente de maestras con los padres/madres vía WhatsApp, para conocer sobre el entorno y condiciones de los niños(as), en especial de aquellos que no asisten presencialmente a CINDE y enviarles indicaciones de actividades a realizar en casa.

Como alternativa para brindar apoyo oportuno a las familias y mantener una comunicación cercana en todos los hogares, se crearon diversos canales de comunicación como grupos de WhatsApp y se implementó CINDE en casa, una iniciativa en la que, a través de su canal de YouTube, la Asociación CINDE tiene una cartera de talleres virtuales con diversas temáticas de formación para los NNA y de crianza positiva para los adultos cuidadores y otras relacionadas a la COVID19 como manejo del estrés y del duelo, medidas de sanitación y distanciamiento social entre otras.



2. Programa de Intervención Comunitaria:

Niñez y Juventudes constructores de paz



OBJETIVO: Fortalecer relaciones de interacción social en comunidades del Área Metropolitana de San Salvador con énfasis en el desarrollo integral y protección de los derechos de niñez, adolescentes y jóvenes desarrollando zprácticas positivas y pacíficas en las relaciones interpersonales y sociales.

Las comunidades de intervención con este programa son: Villa de Jesús, Soyapango; Buenos Aires, Mejicanos; Condominio Cayalá, Ciudad Delgado; San Pedro y Doctora María Isabel Rodríguez de Ayutuxtepeque. Comunidades con altas tasas de densidad poblacional y hacinamiento. La inseguridad ciudadana es el gran tema de preocupación de sus habitantes que se ha convertido ya en un grave problema social, y que supone un obstáculo al desarrollo, en tanto genera patrones de convivencia social violentos que son espacios de reproducción para las conductas delictivas. Con el agravante de que este fenómeno está afectando desde hace décadas de manera directa a jóvenes y cada vez más a niños, niñas y adolescente; en muchas de las comunidades esta población corre un doble riesgo de convertirse en víctimas, victimarios o ambos, y en muchas ocasiones no le queda otra salida que huir y desplazarse del barrio o del país.

Acciones

2.1. Reuniones de coordinación y seguimiento con estructuras comunitarias organizadas.

Se realizaron 3 reuniones previas con cada una de 5 juntas directivas comunitarias dirigidas y gestionadas por los técnicos sociales, para la socialización del proyecto y articular esfuerzos en la ejecución de actividades. Como resultado se firmaron convenios por la dirección de CINDE y las personas que conforman cada junta directiva, que comprende compromisos por ambas partes para el cumplimiento de las acciones del proyecto y garantizar la seguridad del equipo técnico.

2.2. Talleres socioeducativos a niñez comunitaria.

Dos talleres presenciales por semana durante 10 meses de febrero a noviembre en cada uno de los espacios comunitarios, 320 talleres en total. Diseñados los contenidos y metodologías así como su desarrollo, por el equipo técnico de cinco trabajadores sociales y la psicóloga y contamos con apoyo de estudiantes de la UES en Trabajo social en proceso de graduación. Cada taller se desarrolló durante dos horas integrando contenidos socioeducativos.

Desarrollo de contenidos:

- Resolución pacífica de conflictos
- Habilidades para la vida
- Violencia Social
- Violencia hacia la niñez
- Violencia de genero
- Análisis de Género
- Derechos de la niñez
- Medio ambiente

Participaron 110 niños y niñas (63 niñas y 47 niños de los cuatro municipios, (Ciudad Delgado, Mejicanos, Ayutuxtepeque y Soyapango) comprendidos en las edades de 10 a 16 años. Aprendiendo de forma lúdica y significativa contenidos que generan cambios en su comportamiento y les permite visualizar oportunidades de un crecimiento personal y colectivo diferente a su realidad inmediata.)

Además, implementaron las metodologías propuestas por TDH "Derecho a ser liberados". También ejecutaron capsulas informativas por medio de técnicas lúdicas sobre la temática el "Buen Vivir" en el canal de youtube de CINDE)

2. 3: Talleres Comités Juveniles Comunitarios.

En los meses de enero a noviembre el equipo técnico de Trabajo Social desarrollaron 44 talleres de fortalecimiento en incidencia en cuatro Comités Juveniles Comunitarios: 9 talleres en comunidad Buenos Aires, Mejicanos; 10 talleres en condominio Cayalá Ciudad Delgado; 11 en Comunidad San Pedro, Ayutuxtepeque; y 14 en Comunidad Villa de Jesús, Soyapango; participando 34 jóvenes de los cuales 17 mujeres y 18 hombres. Las temáticas desarrolladas fueron: Construcción de Planes de acción, Liderazgo, Derechos de la juventud, Trabajo en equipo, resolución de conflictos, violencia de género, y masculinidad.

Como resultado de los talleres cada Comité Juvenil construyó su plan de acción enfocado en el ejercicio de los Derechos de la niñez comunitaria en base a diagnóstico realizado en sus comunidades y ejecutó un mínimo de cuatro acciones enfocadas en la niñez: cines comunitarios, jornadas lúdicas para promover el derecho al juego, jornadas deportivas, talleres artísticos en coordinación con las Juntas Directivas o ADESCO.

Los Comités se han ido fortaleciendo e irán integrando a adolescentes participantes en los talleres socio-educativos.

2.4. Espacios de apoyo extra escolar.

En cada comunidad se facilitó a la niñez un espacio físico de 2 jornadas a la semana donde realizar sus tareas, contar con material escolar para realizarlas, intercambiar conocimientos, disfrutar de refrigerio saludable elaborado por las madres, facilitar la inter relación entre los grupos. 138 NNA durante el año 2021 participaron en los distintos espacios.

Municipio	NNA Atendidos		
	Niños	Niñas	Total
Ayutuxtepeque	11	15	26
Ciudad Delgado	19	18	37
Mejicanos	15	19	34
Soyapango	17	24	41
Total talleres	Total NNA participantes.		138

2.5. Proyecto Becas a adolescentes y jóvenes participantes en los diferentes Programas de atención a niñez/adolescencia.

En 2006, con apoyo de la Fundación CINDE Madrid, se inicia el proyecto de becas de bachillerato a jóvenes que han participado en los programas de niñez y adolescencia implementados por la Asociación a lo largo de los años, ante la constatación de las capacidades e interés de algunos jóvenes para continuar formándose pero sin contar con los recursos que se lo permitieran. Se inició con becas de apoyo de bachillerato pero dados los buenos resultados académicos y el interés manifestado, dimos inicio a otorgar becas para carreras técnicas y universitarias. Ya son más de 20 graduados en distintas profesiones haciendo realidad su desarrollo personal así como el de sus familias reduciendo pobreza y desigualdad.

En 2021 en el proyecto becas de bachillerato participaron: 12 jóvenes: 5 de Soyapango, 7 de Mejicanos. De ellos 7 finalizaron el bachillerato e iniciaron estudios superiores en carreras universitarias y cursos de formación técnica.

3. Programa:

Mujeres Constructoras de Alternativas

Objetivo General:

Promover iniciativas socioeconómicas solidarias entre mujeres del sector informal de la economía y facilitar espacios de formación/reflexión sobre su propio entorno que les capacite para actuar en él.

Las comunidades de intervención con este programa son las mismas en donde CINDE desarrolla los programas de niñez y juventudes en los municipios de Soyapango, Mejicanos, Ciudad Delgado y Ayutuxtepeque.



Acciones

1. Dos Trabajadoras Sociales responsables de divulgar, canalizar, organizar los proyectos de capacitación técnica/artesanal que se ejecuten en base a los intereses de los grupos, así como la organización de “Bancos solidarios” previo al desarrollo de un proceso de formación.

2. Se coordinó con el grupo de La Cachada Teatro la participación de 12 mujeres en taller de técnicas teatrales que les permitió el desarrollo de un autoconcepto positivo, vínculos de confianza entre ellas, liberar tensiones y expresar sentimientos.

3. Se dio acompañamiento en reuniones mensuales a los grupos de Bancos solidarios organizados en los que participan 138 mujeres.

Los Bancos solidarios, desde que iniciamos la experiencia en 1996, como una alternativa de pequeñas comerciantes para obtener préstamos de inversión en sus negocios informales, es una alternativa solidaria entre mujeres, motivadas por mejorar sus condiciones y calidad de vida a través de grupos colectivos de ahorro para distribuirlos en créditos con bajo interés que se capitaliza en el fondo común. De esta experiencia surgió la Asociación Cooperativa de Mujeres Solidarias a la que se incorporan libremente participantes de los Bancos que lo deseen, trasladando sus ahorros.

Cuadro de préstamos y participantes

Préstamos Otorgados en 2021			
Banco Solidario	Nº de Préstamo	Capital	Mujeres
Ayutuxtupeue	76	\$ 5,445.00	9
Montreal	134	\$10,415.00	32
Mejicanos	87	\$ 6,915.00	29
Soyapango	44	\$ 6,597.00	31
Ciudad Delgado	140	\$ 9,150.00	37
Total	481	\$38,522.00	138

4. Programa:

Familias Forjando Futuro



Un programa que inició en 1993 y se desarrolla en todos los espacios donde se atiende a niñez/adolescencia. Dirigido a madres-padres-cuidadores. Es un proceso de reflexión colectiva permanente sobre las condiciones de vida de la niñez en entornos de exclusión y riesgo social.

Objetivo:

Incidir en los adultos para que se conviertan en sujetos activos en la construcción de propuestas y acciones transformadoras de la realidad de la niñez-adolescencia en sus entornos, aportando herramientas que favorezcan una mejor crianza y convivencia.

Acciones

Cada año se desarrollan cinco talleres de 3 horas con adultos responsables de crianza, tanto en el Programa CINDE como en las Comunidades intervenidas. El enfoque de contenidos parte de necesidades detectadas y evaluaciones que aportan los equipos de Educadoras y Técnicos sociales recogidos por la psicóloga y la responsable del programa.

Los temas desarrollados en 2021 fueron:

- 1- El apego infantil.**
- 2- Maternidad y paternidad emocionalmente responsable.**
- 3- Disciplina positiva.**
- 4- Métodos de crianza positivos.**
- 5- Disciplina positiva parte 2.**

CUADRO DE PARTICIPACIÓN			
PARTICIPANTES DIRECTOS			
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
MDRES CUIDADORAS	440	10	450
PADRES Y ADULTAS			

Se logró que el 69.5% de los participantes identificaran diferentes formas de violencia hacia la niñez, las situaciones que pueden desencadenar traumas de apego en la niñez y el rol y responsabilidad de los adultos en la protección de la NNA.

4.1. Campaña denominada “Educando con Amor” por medio de la página social de CINDE con una duración de tres meses y participación de adultos. Se visualizaron ocho videos y 10 artes, que promocionaban la importancia de educar con amor y la experiencia como madres y padres en los procesos de CINDE.

4.2. Atención de casos breves y de seguimiento.

Se atendieron 13 casos de seguimiento, con las tipologías: violencia psicológica y dificultades conductuales con los hijos. Los casos se han atendido por medio de técnicas directas como la entrevista y la observación, y técnicas indirectas como ejercicios de respiración, terapia de asignación de tareas y ejercicios de distracción. Actualmente los casos fueron cerrados, debido al avance y mejora dentro de las dinámicas familiares.

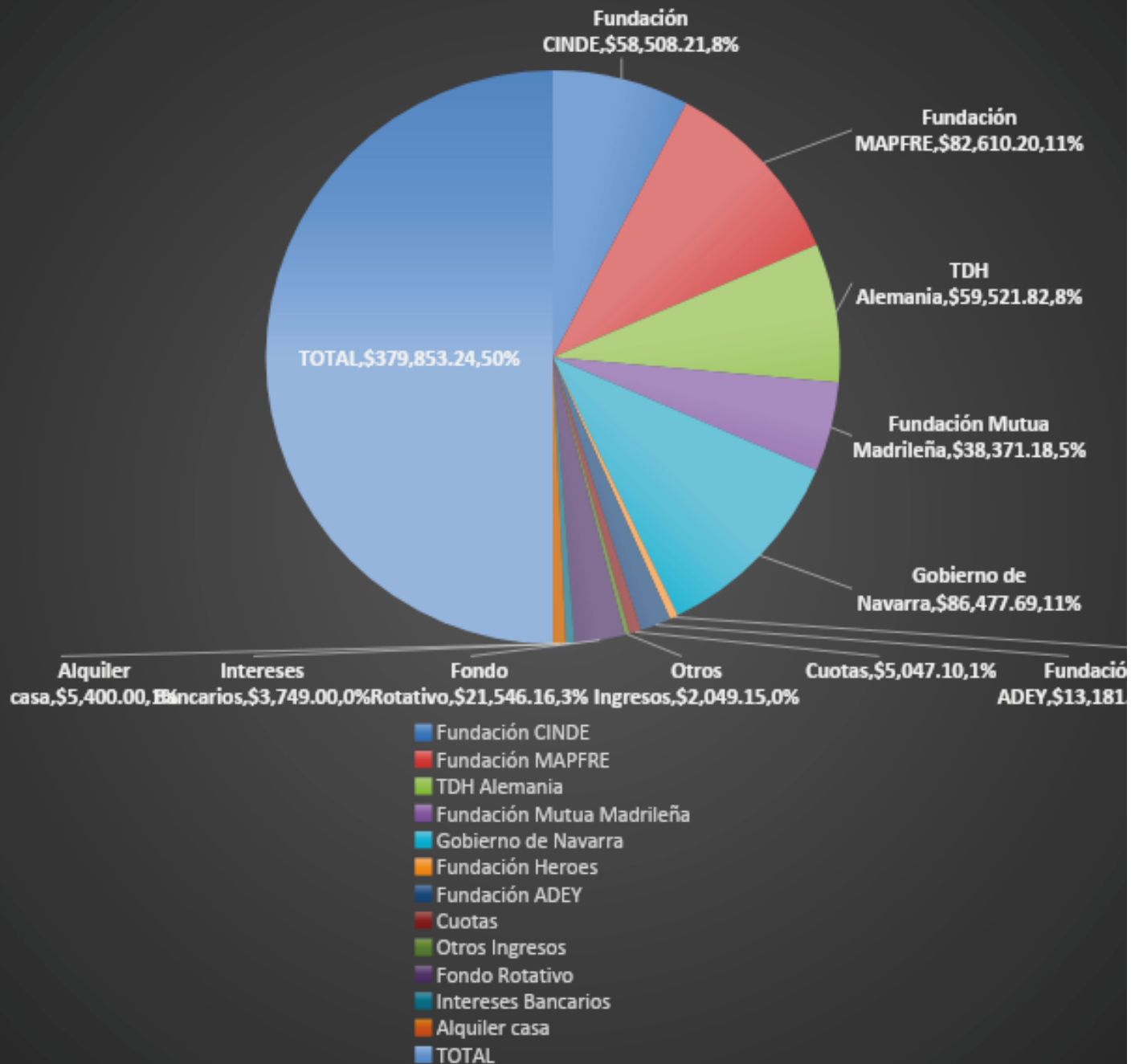
Voluntariado Nacional: El año 2021 se tuvo participación de 10 Trabajadoras sociales en prácticas de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de El Salvador. En estrecha coordinación con el Equipo responsable, realizaron acciones durante 9 meses brindando atención individual familiar en situaciones concretas que impiden relaciones positivas dando acompañamiento y orientación profesional. Acompañaron el desarrollo de talleres socioeducativos con niñas y niños atendidos en las Comunidades. También crearon e implementaron un proyecto denominado “Violencia de género hacia la niñez y adolescencia”, desarrollando 8 jornadas en 5 espacios comunitarios.

De octubre a noviembre se tuvo la presencia de 21 estudiantes de 2º año de la Licenciatura de Trabajo Social, de la Escuela de Ciencias Sociales, de la Universidad de El Salvador. El estudiantado, acompañado por su docente y el equipo técnico de CINDE, diseñaron y desarrollaron 6 talleres socioeducativos.

Un equipo de voluntarios MAFRE El Salvador han visitado en dos ocasiones los Centros Infantiles llevando alegría, organizando juegos, almuerzo, obsequios a los niños y niñas que lo disfrutaron y agradecieron.

Voluntariado Internacional: Por medio del Colegio de Psicología de Andalucía, España, Asociación CINDE tuvo la presencia por 2 semanas de 3 voluntarias del master “Atención psicológica en situaciones de emergencia y catástrofes”. Las voluntarias realizaron procesos socioeducativos y de autocuidado sobre gestión de emociones con niñas y niños y mujeres. También realizaron un taller formativo con el personal de Asociación CINDE sobre mecanismos de atención de primeros auxilios psicológicos. Su aporte fue muy bien evaluado por el manejo profesional de sus intervenciones.

INGRESOS 2021



ASOCIACIÓN CINDE PARA EL DESARROLLO INFANTIL Y PROMOCIÓN HUMANA
DETALLE DE INGRESOS

Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021

PROYECTO	INGRESOS	PORCENTAJE
Fundación CINDE	\$58,508.21	15.40%
Fundación MAPFRE	\$82,610.20	21.75%
TDH Alemania	\$59,521.82	15.67%
Fundación Mutua Madrileña	\$38,371.18	10.10%
Gobierno de Navarra	\$86,477.69	22.77%
Fundación Heroes	\$3,391.70	0.89%
Fundación ADEY	\$13,181.03	3.47%
Cuotas	\$5,047.10	1.33%
Otros Ingresos	\$2,049.15	0.54%
Fondo Rotativo	\$21,546.16	5.67%
Intereses Bancarios	\$3,749.00	0.99%
Alquiler casa	\$5,400.00	1.42%
TOTAL	\$379,853.24	100.00%