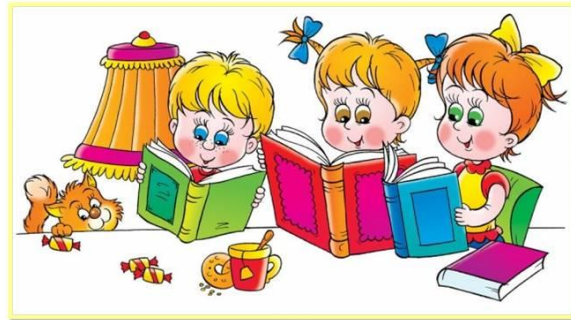


CRECIENDO JUNTOS: PARA LOS MÁS MAYORES (6 AÑOS)

PARVULARIA 6

Es importante, seguir fomentando el aprendizaje, procurando que nuestros niños, sigan reforzando lo aprendido en clases y para eso se llevara a cabo la realización de la siguiente guía, confiando que serán orientados por sus padres en la elaboración de esta, y al volver a clases dicha guía será presentada a la educadora. Para el desarrollo de cada numeral podrá ser en páginas de papel bond, paginas rayadas, cuadriculadas, en su cuaderno, en el material que el alumno tenga al alcance.



ACTIVIDAD 1:

Usando papel periódico se cortará en tiras, y luego harán la técnica de “retorcido”, hasta formar los números del 11 al 20. Luego pega cada número en el material que este a tu alcance

ACTIVIDAD 2:

Dibuja un árbol; luego a la derecha del árbol dibujaras un gato, y luego al lado izquierdo del árbol dibujaras un pollo, para finalizar colorea tu dibujo.

ACTIVIDAD 3:

Usando palitos de fósforos (previamente usados), el niño puede realizar figuras geométricas o figuras formadas por líneas rectas que sean de la imaginación del niño.

ACTIVIDAD 4:

Escribe los sucesores de los siguientes números:

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|--|---|--|
| 1 | | 3 | | | 6 | 7 | | 9 | |
|---|--|---|--|--|---|---|--|---|--|

ACTIVIDAD 5:

Escribe los antecesores de los siguientes números.

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|---|--|----|
| | 2 | | 4 | | 6 | | 8 | | 10 |
|--|---|--|---|--|---|--|---|--|----|

ACTIVIDAD 6:

De una revista o periódico, se recortaran todas las vocales que tú encuentres y luego las pegas sobre el material a tu alcance.

ACTIVIDAD 7:

Recorta y pega de periódicos o revistas la silabas de la "M" que encuentres es decir "MA, ME, MI, MO, MU"

ACTIVIDAD 8:

Recorta y pega de periódicos o revistas las silabas de "P" que encuentres es decir "PA, PE, PI, PO, PU,"

ACTIVIDAD 9:

Cortando letras de periódicos o revistas forma las siguientes palabras:

| | | |
|------|------|------|
| Mima | Mia | Amo |
| Ema | Muuu | Emo |
| Mami | Mimo | Miau |
| Mio | Meme | Mimi |

ACTIVIDAD 10:

Cortando letras de periódicos o revistas forma las siguientes palabras:

| | | |
|------|------|------|
| Pipa | Pio | Papi |
| Apa | Popa | Pua |
| Pie | Pepe | Pepa |
| Apio | Pipo | Epa |

ACTIVIDAD 11:

Cortando letras de periódicos o revistas forma las siguientes palabras.

| | | |
|------|------|-------|
| Puma | Mapa | Pomo |
| Poma | Pam | Momia |
| Mupi | Pom | Popi |
| Pum | Mope | Apopa |

ACTIVIDAD 12:

Para este regreso a clases necesitamos que lleves cajitas de fosforo, con fósforos ya utilizados, para el desarrollo de nuevas actividades dentro del aula.

ACTIVIDAD 13: “Alimentemos al conejo”

Materiales:

- Caja de cartón de tamaño mediano
- Tijera
- Pegamento
- Pagina de papel rosado, rojo, negro y blanco
- Tirro
- Pelotas pequeñas

Procedimiento:

Utilizando una caja de cartón de tamaño mediano; primero sellamos la caja completamente, luego en una de las partes más anchas hacemos un corte en forma de semi círculo, que será el hueco por donde debemos meter la pelota.

En otro trozo de cartón simulamos las orejas de un conejo y las pegamos a la caja, las decoramos con el papel de color rosado, simulando el interior de las orejas; luego de color rojo simulamos la lengua del conejo y sus chapitas en forma circular. De color blanco hacemos dos círculos grandes para los ojos y de color negro hacemos dos círculos pequeños para la parte interior del ojo y los pegamos a la caja. Luego completamos la cabeza del conejo con la nariz y los dientes.

Colocamos la caja en el piso y podemos comenzar a lanzar la pelota desde una distancia bastante grande para probar la puntería de cada participante, la distancia se puede ir cambiando acorde al deseo de los participantes a fin de que la pelota entre a la boca del conejo. Si se tuvieren 2 pelotas se puede hacer una competencia a ver quien logra introducirla desde una distancia más grande.

El uso se deja a creatividad de los participantes del juego, pues serán ellos los encargados de establecer las reglas antes de comenzar a jugar.

