

PARVULARIA 4

ACTIVIDAD 1: UN ROMPECABEZAS CASERO.

Materiales a utilizar

- ✓ 1 Hoja Impresa o reciclada con las caricaturas o dibujos que a tu niño le gusten
- ✓ Goma líquida
- ✓ 1 Pieza de Cartulina, o prueba utilizar el cartón de una caja vacía de cereal para reciclar y economizar
- ✓ 1 Par de tijeras

Pega la hoja impresa u hoja de revista que hayas escogido, sobre la cartulina o pedazo de cartón reciclado. Asegúrate de que seque bien y no se hagan grumos antes de cortarlo. Pídele a tu hijo que te ayude.

Una vez este seco, **elige en cuántas piezas cortarlo**. Esta es una excelente actividad para que sea el protagonista de sus propios cortes a la hora de definir el número de piezas del rompecabezas. Y listo, a jugar! Guárdalo en una bolsita ziplock y nada que envidiarle a los productos que venden en las tiendas. Además puedes hacer cuántos quieras y crear rompecabezas a tu gusto, incluso con fotos de tus hijos para regalarle a los seres queridos.



ACTIVIDAD 2: EL DIBUJO EN LA ESPALDA.**Necesitarás:**

- ✓ 3 Hojas de papel bond (con dibujo de círculo, cuadrado, triángulo) uno por pagina
- ✓ Plumón

Se dividen los miembros de la familia en grupos y cada grupo se sienta en fila india. El último, el que está en la espalda de todos sus compañeros, verá un dibujo de la vocal que le mostrará el organizador. Del juego este niño lo verá y deberá dibujarlo en la espalda de su compañero. Éste a su vez lo pasará al de delante y así sucesivamente hasta llegar al primero que dirá lo que cree que era el dibujo. Debemos intentar que los dibujos sean lo más claros posibles.



ACTIVIDAD 3: ESCULTURAS CON MALVAVISCOS Y PALILLOS DE DIENTES

Materiales a utilizar

- ✓ Malvaviscos
- ✓ Palillos de dientes

La próxima vez que vaya a la tienda, compre una bolsa pequeña de malvaviscos y una caja de palillos de dientes. Deje que su hijo utilice los malvaviscos y los palillos de dientes como herramientas de construcción. Puede unir los malvaviscos con los palillos de dientes si clava los palillos de dientes en los malvaviscos. Puede usar su imaginación para crear edificios, animales, formas y letras. Vea si su hijo puede copiar su diseño. Esta actividad estimula la imaginación, la creatividad y la habilidad de su hijo para resolver problemas, dado que descubre cómo construir objetos a partir de malvaviscos y palillos de dientes.



ACTIVIDAD 4: PON OTRO LUGAR EN LA MESA

Materiales a utilizar:

- ✓ Cubiertos
- ✓ Cucharas o tenedores
- ✓ Servilletas,
- ✓ Platos, vasos
- ✓ Tarjetas con nombre.

Antes del almuerzo o cena, ayude a su hijo a contar cuántas personas comerán. Ayúdele a asignarle un lugar a cada persona. Agrupe cada una de las cosas que necesitará. Deberá contar la cantidad de platos, cubiertos, servilletas y vasos, y asegurarse que cada lugar tenga uno de cada uno de estos objetos. Para hacerlo más fácil al principio, puede diseñar una tarjeta para cada persona que se sentará a la mesa y escribir su nombre. Coloque las tarjetas en la mesa, en el lugar que ocupará cada persona. Haga que su hijo cuente tocando o señalando la tarjeta con el nombre. Desafío: antes de poner la mesa, indíquele a su hijo dónde se guardan los objetos y haga que los saque por sí mismo. Su hijo está aprendiendo a contar y lo que se conoce como correspondencia de uno a uno. Esto significa que al contar, cada objeto o persona se cuenta solamente una vez.

ACTIVIDAD 5: ¡MÍDEME!**Materiales:**

- **Cordón**
- **Diferentes objetos**

Mida a su hijo con un pedazo de cordón o hilo. Corte el cordón para que tenga el mismo tamaño que su hijo. Hágale preguntas que lo alienten a medir las cosas que lo rodean, por ejemplo: Me pregunto, ¿qué será más alto, la mesa o tú? Ayúdelo a medir diferentes objetos con el hilo para compararlos. Dígale lo que ve: Eres mucho más alto que la mesa, ¿no es cierto? Desafío: haga que mida cosas muy grandes, como un automóvil o el piso de la cocina. Pregúntele: ¿Cuántas veces cabe en este piso? Ayúdelo a extender el hilo de un extremo al otro para descubrirlo. El piso de la cocina es cuatro veces más largo que tú o ¡Tu cuerpo cabe cuatro veces en el piso de la cocina!. Su hijo está aprendiendo a medir y a comparar longitudes. ¡



ACTIVIDAD 6: Sigue a Tu NarizMateriales:

- ✓ Caja de huevos
- ✓ Bolitas de algodón
- ✓

Corte una caja de huevos y coloque una bolita de algodón en cada sección. Busque diferentes esencias de la casa y coloque algunas gotas en cada pedacito de algodón (por ejemplo, perfume, extracto de vainilla, jugo de naranja). Dígale a su hijo que va a jugar con él al “juego de los olores”. Dígale que cierre los ojos. Pídale que adivine qué es lo que huele. Una por una, lleve a la nariz de su hijo una pelota de algodón perfumada. Deje que la huelga y que adivine. Desafío: deje que su hijo le ayude a pensar en otros aromas que hay en la casa. Ayúdelo a crear más bolitas de algodón y deje que juegue con otra persona.



ACTIVIDAD 7: CAJA DE SAL PARA ESCRIBIR**Materiales a utilizar**

- ✓ Caja de zapatos
- ✓ Libra de sal
- ✓ Tarjetas de las vocales(a,e,i,o,u) una vocal por tarjeta

Se trata de una caja cualquiera a la que hemos puesto sal. Haremos vocales en hojas de papel, las cuales repasaremos con los dedos para posteriormente ponerlas frente a la caja para trazarla directamente con los dedos sobre la sal.