



MEMORIA DE LABORES

2024



Junta Directiva

Presidenta:	Claudia María Blanco Alfaro
Vicepresidenta:	Déborah Jeannet Chávez Crespín
Tesorera:	Ella del Carmen Salinas Meléndez
Secretaria General:	Claudia Sofía Martínez López
Vocales:	Norma Beatriz Meléndez de Díaz Iris Esmeralda Girón Palma Sandra Evelyn Gutiérrez Poizat
Suplentes:	Alma Daysi Rivera de Magaña María Luisa vda. de Martínez

Equipo de conducción

Directora Ejecutiva:	Ana Carolina Manzano Gutiérrez
Coordinación Primera infancia:	Idalia Elizabeth Reyes Ayala Xiomara Francisca Pérez
Coordinación Comunidades y cultura de paz:	Manuel de Jesús Ortiz López
Coordinación Mujeres constructoras de alternativas:	Karla Aguirre de Rivera
Administradora Financiera:	Suleimy Bonilla
Diagramación:	José Quintanilla

PRESENTACIÓN

Asociación CINDE para el desarrollo infantil y promoción humana, pone en sus manos los principales resultados obtenidos en 2024 con la población participante en cada uno de nuestros programas.

El trabajo realizado es fruto del compromiso y entrega del personal de CINDE quienes inciden en la vida de más de 600 personas, entre ellas, niñas y niños de la primera infancia, adolescentes, jóvenes, mujeres, padres, madres y personas cuidadoras que residen en comunidades vulnerables de Soyapango, Ciudad Delgado, Mejicanos y Ayutuxtepeque.

Los programas se desarrollan con población que labora principalmente en el sector informal. Durante 2024, las familias vieron reducidos sus niveles de ingreso, dado que enfrentaron el cierre de algunos de los espacios públicos para la venta y comercialización de sus productos, principalmente, en la zona del centro histórico y zonas aledañas a los mercados en los diferentes distritos por las medidas de reordenamiento; además, el incremento de precios en los alimentos como en materias primas, impactaron directamente en la calidad de vida de la población.

Aun en situaciones críticas de deterioro en la calidad de vida y agudización de la pobreza en los hogares, la resiliencia y la capacidad de la población para salir adelante frente a la adversidad, es el motor que impulsa a CINDE a seguir trabajando por un El Salvador más justo y más humano.

Seguiremos trabajando por la niñez y la adolescencia, quienes son la razón de ser de nuestra misión institucional.

MISIÓN Y VISIÓN

Misión

CINDE impulsa una educación integral para el desarrollo de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, así como sus familias, acompañándoles en la apropiación de sus derechos y de valores humanos fundamentales para contribuir a la convivencia y la paz social.

FORJANDO FUTURO DESDE 1989

Visión

CINDE es una asociación educativa, innovadora y comprometida con el cambio social, que acompaña a niñas, niños, adolescentes, jóvenes y mujeres de sectores vulnerables, impulsando y promoviendo acciones y políticas como referente en la promoción de derechos de la niñez y atención a la primera infancia.

CONTEXTO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN EL SALVADOR

Datos proporcionados por el Censo de Población y Vivienda 2024 establecen que El Salvador cuenta con 6,3 millones de habitantes, de los cuales el 52.8% son mujeres, siendo San Salvador el departamento mas poblado con un poco mas de 1.5 millones de habitantes. Es el área metropolitana de San Salvador, en las comunidades de alta concentración de población donde CINDE interviene en: Mejicanos, Ayutuxtepeque, Ciudad Delgado y Soyapango.

El mismo Censo refleja que 1,298,807 son niñas, niños y adolescentes entre las edades de 0 a 14 años, siendo el 21.54% de la población total, en este grupo etario es mayor la cantidad de población masculina; en cambio, en la franja etaria de 15 a 19 años, con un total de 449,615 personas adolescentes y jóvenes, la población femenina es mayor.

En materia educativa, el promedio de escolaridad a nivel nacional es de 8 años, un 28.6% de la población ha completado el primer y segundo ciclo de educación básica.

El 20.1% el tercer ciclo y un 27% la educación media o bachillerato. En cuanto a la tasa de analfabetismo, el **9.4% de la población**, a partir de los 10 años, **no sabe leer ni escribir** y de ello, al menos 11,370 son niños y niñas entre los 10 y 14 años de edad.

En materia económica, el promedio de ingreso mensual de las familias con las cuales CINDE trabaja, oscila entre \$280.00-\$300.00 USD mensuales, siendo menos del salario mínimo establecido para el sector comercio e industria (definido desde 2021 en \$365.00 USD mensuales).

Según datos de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM) 2023, el **27.18% de los hogares salvadoreños se encuentran en situación de pobreza**, ya sea pobreza extrema o relativa, los cuales no logran cubrir sus necesidades básicas, como la canasta alimentaria.

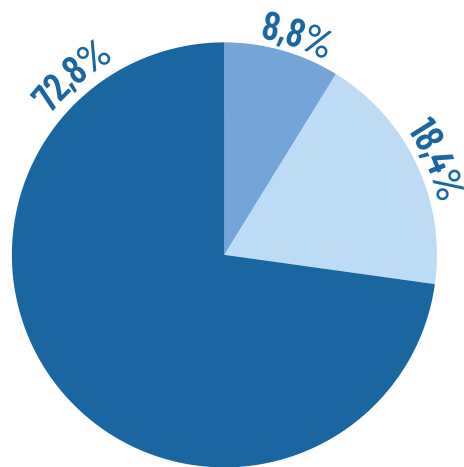


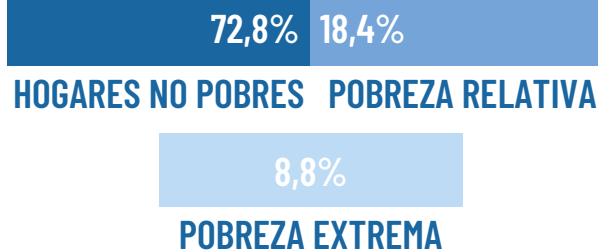
FIGURA NO. 1

Según los últimos datos del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), se calcula que **85.8% de las familias salvadoreñas entran en alguno de los factores de pobreza multidimensional**, los cuales incluyen: acceso a agua potable, acceso a servicios de salud, el hacinamiento, acceso a saneamiento, el subempleo y el acceso a la seguridad social.

26% de los hogares salvadoreños enfrentan pobreza multidimensional, con serias desventajas en materia de salud, malnutrición, condiciones de trabajo sin protección social y bajo nivel educativo.

La Ley Crecer Juntos, en su artículo 21, establece el derecho a una vida digna.

SITUACIÓN DE POBREZA EN EL SALVADOR



Esto se aplica a niños y niñas, lo que implica gozar de un nivel de vida adecuado. Sin embargo, datos del Programa Mundial de Alimentos estima que, el **25% de la niñez menor a 5 años tiene prevalencia de anemia y un 14% de la niñez, de entre 6 y 59 meses, sufre de malnutrición crónica.**

A estas condiciones debe añadirse que más de 500,000 niños, niñas y adolescentes entre los 0 y 17 años, afirma vivir sin al menos uno de sus padres por razones de abandono, principalmente la figura paterna. De los cuales, más de 60,000 afirman que vive sin ambos padres, por lo que están al cuidado de familiares cercanos, (EHPM, 2023)².

Entre las razones de abandono puede estar: por fallecimiento, emigración, abandono de hogar y debe de considerarse una variable adicional: por privación de libertad en el contexto del régimen de excepción, dado que algunos niños y niñas han quedado al cuidado de abuelas, tías, hermanas u otros familiares.

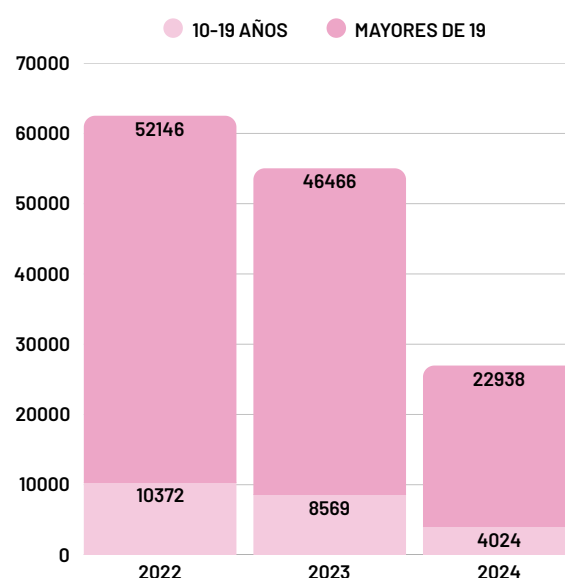
En materia de vulneraciones a los derechos de la niñez y adolescencia, el **14% de las niñas y el 3% de los niños de El Salvador experimentaron violencia sexual** antes de los 18 años, según los datos de la Encuesta de Violencia contra Niños, Niñas y Adolescentes (EVCNNA).

De igual forma, entre enero a junio de 2024, se registraron 4,024 embarazos en niñas y adolescentes entre los 10 y 19 años de edad, lo que representa el 17.5% del total de los embarazos para el primer semestre de 2024. Esto imposibilita, en la mayoría de ocasiones, que las niñas y adolescentes continúen con su proyecto de vida y limita su proceso de desarrollo.

El Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU), reportó de enero a junio de 2024, un total de 294 atenciones por violencia sexual.

TOTAL EMBARAZOS EN NIÑAS Y ADOLESCENTES

FIGURA NO. 2



2022-2024

Al desagregar esos datos por rango de edad, **se observa que más del 50 % de casos corresponden a niñas y adolescentes menores de 19 años.** En la mayoría de los casos sus agresores pertenecen al ámbito familiar, es decir, son personas conocidas, que viven en su mismo hogar o en casa conocida. Las situaciones antes descritas demuestran que la violencia en el entorno familiar sigue siendo un desafío que requiere especial atención, razón de más, para seguir acompañando los procesos socioeducativos que implementa CINDE en las comunidades de intervención.

PROGRAMA: DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA



El objetivo del programa de Primera Infancia es brindar atención integral a niños y niñas de 2 a 6 años provenientes de familias en su mayoría monoparentales, en situación de vulnerabilidad social y económica, especialmente aquellas cuyas madres trabajan en el sector informal.

Este promueve el desarrollo integral de las niñas y niños a través de intervenciones educativas, recreativas, psicológicas, salud y nutrición, con el fin de mejorar su bienestar físico, emocional y cognitivo en un ambiente seguro.

En 2024, los Centros Infantiles brindaron atención a 139 niños y niñas entre los 2 y 6 años, de comunidades de los distritos de Mejicanos y Soyapango, caracterizadas por altos niveles de hacinamiento y limitaciones en el acceso a servicios básicos.

El 46.7 % son niñas y el 53.3% niños. De este total, 90 niñas y niños asistieron al CINDE de Mejicanos y 49 al CINDE de Soyapango.

ACTIVIDADES PRINCIPALES

1. Desarrollo de un currículo de Educación Inicial y Parvularia de acuerdo al programa del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología, MINEDUCYT, a cargo de 9 docentes y la coordinación de los Centros. Se basa en un enfoque holístico, lo que significa que toma en cuenta todos los aspectos del desarrollo infantil: cognitivo, físico, emocional, social y moral. Usando como método de enseñanza el juego, ya que es una de las herramientas más importantes en la metodología implementada por CINDE.

A través del juego, los niños y niñas desarrollan habilidades cognitivas, motoras, socioemocionales y un aprendizaje activo y participativo.

Los niños participan activamente en su proceso de aprendizaje, se les estimula a explorar, experimentar, preguntar y descubrir por sí mismos; esto facilita que los niños y niñas aprendan a resolver problemas de manera independiente, esencial para el desarrollo del pensamiento crítico y la toma de decisiones.

2. El desarrollo de un programa de formación para madres, padres y personas cuidadoras denominado: Forjando futuro, basado en la adopción de métodos de crianza y disciplina positiva, con el fin de empoderar a las familias y mejorar su capacidad para el cuidado de los niños y niñas de manera efectiva. Se impartieron 8 talleres en el año, según el siguiente detalle:

TABLA NO. 1 - TEMÁTICAS

No.	TEMAS	TOTAL DE FAMILIAS PARTICIPANTES
1	El día que me convertí en madre, padre o persona cuidadora	93
2	Patrones familiares "cosas aprendidas". (Enfocado en prevención de la violencia en el hogar)	81
3	Técnicas de cómo abordar "temas difíciles" desde el hogar con la niñez	62
4	El juego como herramienta de aprendizaje	53
5	Hábitos familiares: Alimentación Saludable	53
6	La información que viene de mi interior	49
7	Gestión emocional en construcción	66
8	Familias entrenando para triunfar	75

TABLA NO. 1. TEMÁTICAS DESARROLLADAS EN 2024 PARA MADRES, PADRES Y PERSONAS CUIDADORAS.

3. Jornadas socioemocionales: una herramienta práctica para poner en marcha los objetivos del programa, brindando espacios de reflexión y aprendizaje sobre las emociones, relaciones interpersonales y resolución de conflictos. El programa llevó a cabo 6 jornadas socioemocionales, en las cuales participaron 115 niños y niñas.

4. Atención psicológica a niñez y familias: El programa ofrece un acompañamiento integral a niños, niñas y sus familias cuando este es necesario. Tiene como objetivo abordar ciertas conductas desafiantes, posibles traumas o situaciones de estrés dentro del hogar con manifestaciones al interior del centro infantil.

En 2024, se refirieron para su seguimiento especializado a 3 niños a la Unidad de salud de Mejicanos; 5 fueron referidos a la Unidad de salud de Soyapango y 1 al Instituto Salvadoreño de Rehabilitación Integral, ISRI.

Esto garantiza que los niños reciban el tipo de atención necesario de acuerdo a sus necesidades específicas.



5. Se desarrollaron **3 jornadas recreativas**, con el objetivo de promover la sana convivencia entre los miembros de la comunidad educativa, mediante actividades recreativas y de juego. Estas experiencias permitieron fortalecer los vínculos afectivos entre padres e hijos, así como ayudar a los niños y niñas a desarrollar habilidades socioemocionales a través de la interacción con sus compañeros. **Participaron 139 niños y niñas y 122 representantes familiares**, la primera fue al Museo Tin Marín, la segunda al Parque Saburo Hirao y la tercera al Polideportivo de Nejapa.

6. Implementación de un programa de nutrición mediante un plan de alimentación balanceada que consiste en un desayuno, refrigerio a.m., un almuerzo y un refrigerio p.m. De igual forma, se da seguimiento al desarrollo de niñas y niños a través de la medición de su talla y peso, con el fin de garantizar su desarrollo físico adecuado y la prevención de enfermedades. A continuación, se detalla el progreso de la situación inicial y final del total de niñas y niños, el 84% al finalizar el 2024 mantuvieron una relación de talla y peso adecuada a su edad.



7. Al finalizar 2024, 31 niños y niñas culminaron su proceso de educación parvularia, quienes se incorporarán al nivel de educación primaria en 2025 y 108 continuarán con su proceso de aprendizaje y desarrollo en nuestros centros infantiles.

FIGURA NO. 3 - TALLA Y PESO DE NIÑOS

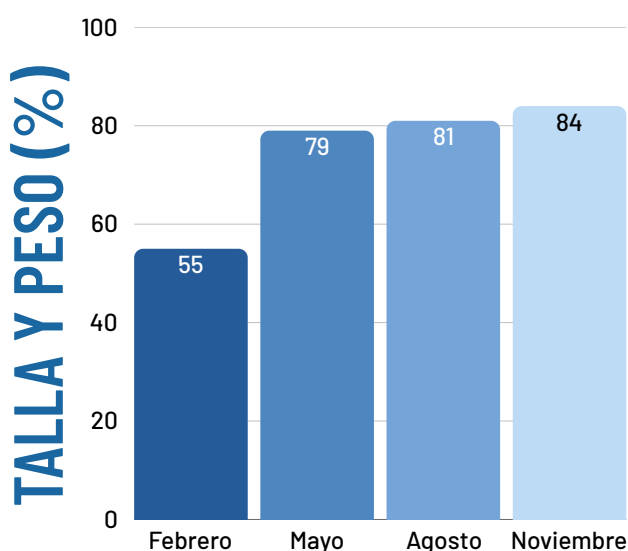


FIGURA NO. 3. SITUACIÓN INICIAL Y FINAL DE PESO Y TALLA EN NIÑAS Y NIÑOS DURANTE 2024.

PROGRAMA: DESARROLLO DE COMUNIDAD Y CULTURA DE PAZ



Este programa tiene como principal objetivo promover una cultura de paz e igualdad entre niñas, niños y adolescentes que oscilan entre los 6 y 17 años y sus familias, mediante el desarrollo de procesos socio-educativos en comunidades de Mejicanos, Ciudad Delgado, Ayutuxtepeque y Soyapango.

En 2024 participaron 197 niñas, niños y adolescentes (45% niñas y 55% niños), provenientes de las comunidades de:

- Villa de Jesús y zona centro en Soyapango.
- Buenos Aires, Villa de Guadalupe, Veracruz y Finca Argentina (Zona de La Montreal) en Mejicanos.

- Condominios Cayalá, San Antonio Las Vegas y Aurora en Ciudad Delgado.
- San Pedro y la Dra. María Isabel Rodríguez en Ayutuxtepeque.

ACTIVIDADES PRINCIPALES

1. 435 talleres socioeducativos, enfocados en las competencias socioemocionales como el autocontrol y la toma de decisiones; las relaciones interpersonales saludables entre pares. Aprender sobre la resolución de conflictos, el establecimiento de acuerdos sin usar la violencia y la identificación de la violencia basada en género en sus comunidades y otros espacios de socialización.

2. Con el apoyo de una organización especializada en el cuidado del medio ambiente, **se implementaron jornadas formativas y prácticas amigables** con el medio ambiente, tales como el manejo adecuado de la basura, el cuidado y respeto por los animales y el medio ambiente, finalizando con la creación de huertos comunitarios y la habilitación de espacios de convivencia y recreación en las comunidades de Cayalá, San Pedro, San Antonio Las Vegas (Parroquia Nuestra Señora de Lourdes) y Finca Argentina.

3. Se realizaron intercambios intergeneracionales con el objetivo de abrir espacios de diálogo y reflexión entre niñas, niños, adolescentes y jóvenes con las personas adultas, fomentando las relaciones armoniosas y la convivencia pacífica. Acciones que contribuyen con la cohesión social en el ámbito comunitario.

4. **175 niñas y niños y 102 cuidadores disfrutaron de salidas recreativas** con la finalidad de promover la actividad física, el juego y la convivencia armoniosa entre pares y personas cuidadoras, estas se desarrollaron en el Centro recreativo Texincal de Ciudad Delgado, Centro recreativo "La Hacienda" en Aguilares y en un encuentro deportivo en el Multigimnasio Don Bosco.



5. Se identificaron 33 personas como referentes comunitarios quienes participaron en un proceso de formación sobre cultura de paz, prevención de violencia y resolución de conflictos, con el fin de fortalecer la convivencia entre vecinos a través del diálogo y la mediación.

6. Comités Juveniles Comunitarios (CJC)

Con el objetivo de fortalecer la organización comunitaria, CINDE acompañó a 4 Comités Juveniles Comunitarios integrados por 37 adolescentes (66% hombres y 34% mujeres), en la elaboración y actualización de diagnósticos sobre factores de riesgo y factores protectores para el cumplimiento de los derechos de las niñas y niños, fomentando el derecho a la participación y organización.

Cada Comité elaboró su Acuerdo de Protección, estableciendo acciones para proteger a los niños, niñas y adolescentes ante situaciones de riesgo. Estos acuerdos fueron presentados a las Asociaciones de Desarrollo Comunal, ADESCO, con la finalidad de generar compromisos y asumir gestiones en la comunidad para el bienestar de la niñez y adolescencia.

Los comités participaron en jornadas sobre: liderazgo juvenil, tipos de participación, estructura organizativa y actualizaron su Plan de Acción, enfocados en la prevención de violencia sexual hacia niños y niñas en las comunidades y propiciar espacios recreativos saludables para la niñez y adolescencia.

Entre las acciones que desarrollaron están: campañas contra el acoso sexual, jornadas lúdicas en conjunto con las ADESCO, un campamento que les permitió compartir experiencias sobre su nivel organizativo en comunidades de Soyapango, Ciudad Delgado, Mejicanos y Ayutuxtepeque.



Madres, padres y adultos cuidadores (MPA)

7. Se desarrollaron **60 jornadas socioeducativas** a nivel comunitario con la participación de **217 personas (86% mujeres y 14% hombres)**, una estrategia para sensibilizar sobre la importancia de la crianza positiva, educación y disciplina sin violencia, derechos de la niñez, la gestión del estrés y las emociones, con la finalidad de fortalecer los vínculos familiares y vecinales.

A través de estos procesos madres, padres y personas cuidadoras establecieron compromisos y acciones para mejorar la convivencia e interacción con sus hijas e hijos como: dedicar tiempo de calidad en casa, escucharles cuando tengan problemas y confiar en ellos.



PROGRAMA: CONTINUIDAD EDUCATIVA (BECAS)



En 2024 se otorgaron 34 becas educativas para adolescentes y jóvenes entre los 15 y 26 años; 18 a nivel de bachillerato y 16 de estudios superiores que incluye carreras de 5 años y carreras técnicas con duración entre 2 y 3 años. El 56% son mujeres y el 44% hombres.

TABLA NO. 2 - ADOLESCENTES Y JÓVENES BECARIOS 2024

NIVEL EDUCATIVO	BÁSICA Y MEDIA	TÉCNICA Y SUPERIOR	TOTAL
MASCULINO	8	7	15
FEMENINO	10	9	19
TOTAL	18	16	34

TABLA NO. 2: ADOLESCENTES Y JÓVENES BECARIOS, DESAGREGADOS POR SEXO Y NIVEL EDUCATIVO EN 2024

BECARIOS



FABIOLA



FERNANDO

Cabe destacar que el 90% de adolescentes becados que estudian bachillerato, son integrantes de los Comités Juveniles que CINDE acompaña en las comunidades de intervención, es decir, cuentan ya con una experiencia organizativa a nivel comunitario, participan de procesos socioeducativos, siendo mas pequeños formaron parte del refuerzo educativo y estuvieron en los Centros infantiles de Soyapango y Mejicanos, lo que ha permitido acompañarles en todo su proceso de desarrollo.

En el nivel de educación superior, los jóvenes han optados por las siguientes carreras:

Licenciaturas:

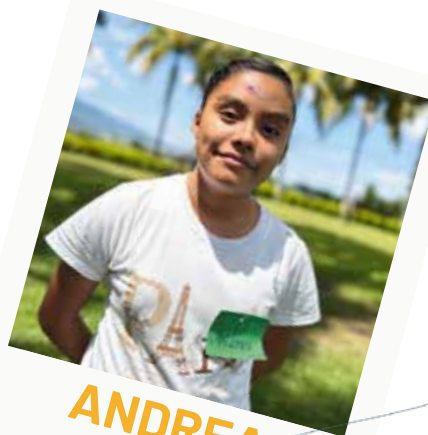
Idiomas con especialidad en Turismo
Comunicaciones
Psicología
Laboratorio Clínico
Contaduría Pública
Artes Plásticas
Administración de Empresas
Mercadeo Internacional

Ingenierías:

Ingeniería en Sistemas,
Ingeniería Industrial
Ingeniería Química

Carrera técnicas:

Mecánica Automotriz
Gastronomía.



ANDREA

En 2024, obtuvieron su título universitario tres mujeres: la primera en Licenciatura en Idioma Inglés con especialidad en Turismo de la Universidad Don Bosco; la segunda, en Licenciatura en Periodismo de la Universidad Nacional de El Salvador (UES), y la tercera en Licenciatura en Laboratorio Clínico de la Universidad Andrés Bello.

Además, un joven egresó de la carrera de Psicología de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA), y otro en Artes plásticas de la UES, quienes en 2025 obtendrán su título académico.



PROGRAMA: MUJERES CONSTRUCTORAS DE ALTERNATIVAS



El objetivo del programa es desarrollar y potenciar alternativas económicas solidarias a nivel individual y colectivo que rompan con el ciclo de la pobreza de mujeres del sector informal de los Distritos de Ayutuxtepeque, Ciudad Delgado, Mejicanos y Soyapango. mediante el fortalecimiento técnico, financiero y socioemocional.

La población participante son mujeres que viven en comunidades en riesgo de exclusión y vulnerabilidad. El 37.3% son madres solteras con 2 o 4 hijas e hijos que dependen económicamente de ellas debido a los abandonos parentales, violencia social, condiciones generadas por el régimen de excepción o por la emigración.

En 2024 participaron 153 mujeres comerciantes del sector informal. Los rangos etarios oscilan entre las edades de:

18-37 años	(17%)
38-42 años	(17%)
43-47 años	(18.5%)
53-57 años	(22%)
58-62 años	(15.3%)
63-67 años	(3.4%)
68 años o más	(6.8%)

Las participantes pertenecen a los distritos de:

Soyapango (25%),
Ciudad Delgado (29%),
Mejicanos (41%) y
Ayutuxtepeque (5%).

ACTIVIDADES PRINCIPALES

Los rubros de sus emprendimientos son: artesanías; servicios personalizados; alimentos y bebidas; avicultura; cosmetología, servicios de reprografía; bisutería; confección y comercio.

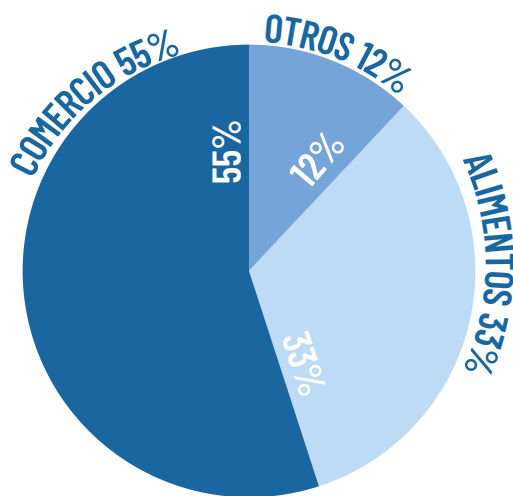


FIGURA NO. 4

El programa desarrolló los siguientes componentes:

- **Financiero:** a través del banco solidario.
- **Competencias de emprendimiento:** por medio de asesoría personalizada.
- **Salud mental:** mediante jornadas grupales de autocuidado, fortalecimiento del autoestima y prevención de la violencia basada en género.

Entre las principales acciones desarrolladas en 2024 se encuentran:

- Difusión del programa a más de **275 mujeres emprendedoras** en los diferentes distritos de intervención en su respectivo lugar de venta.
- **Conformación de 9 grupos** de banco solidario integrados entre 5 a 10 mujeres.
- **Otorgamiento de 153 micro créditos** y el fomento del ahorro para que las mujeres puedan autofinanciar sus negocios en un media plazo.
- Fomento del ahorro: **el 74% de 153 mujeres poseen ahorros significativos** dentro del banco solidario.
- **Equipamiento con insumos** de trabajo a 25 emprendimientos, estos se ubican en los rubros de alimentación, confección, artesanía, avicultura y servicios personalizados

FIGURA NO. 4: DISTRIBUCIÓN DE LOS RUBROS.

COMERCIO 55%, ALIMENTOS 33%, COSMETOLOGÍA 3%, BEBIDAS 3%, ARTESANÍA 1%, AVICULTURA 1%, REPOGRAFÍA 1%, SERVICIOS PERSONALIZADOS 1%, BISUTERÍA 1%, CONFECCIÓN 1%.

- **Formación técnica y vocacional a 88 mujeres emprendedoras** en las áreas de elaboración de alimentos y bebidas (comida nacional e internacional; frappé y productos a base de café; comida típica y mexicana); confección de prendas de vestir; hidroponía (agricultura sin suelo, un método para cultivar plantas utilizando disoluciones minerales).
- **Formación socioemocional mediante 8 jornadas de teatro** transformativo con el apoyo de “La Cachada Teatro”, que permitió trabajar desde una perspectiva diferente la catarsis emocional y la violencia en la vida de las mujeres.
- **110 jornadas de salud mental** enfocadas en el cuidado de la autoestima, fortalecimiento del autoconocimiento, liderazgo y prevención de la violencia basada en género.

Experiencia de un intercambio anual entre las participantes para el **fortalecimiento de sus emprendimientos con la participación de 110 mujeres.**



FOTOGRAFÍA 1



FOTOGRAFÍA 2

VOLUNTARIADO CINDE:

PRÁCTICAS PROFESIONALES Y SERVICIO SOCIAL

Durante 2024, CINDE estableció coordinaciones con universidades públicas y privadas con el fin de brindar un espacio para desarrollar prácticas profesionales, horas sociales o voluntariado trabajando con niñez, adolescencia y mujeres de las comunidades en las cuales CINDE interviene.

Se contó con el apoyo de 29 jóvenes universitarios, 23 mujeres y 6 hombres, quienes apoyaron al personal técnico de CINDE en la facilitación de talleres socioeducativos con niñez y adolescencia y en el programa de mujeres en actividades como:

elaboración de cartas metodológicas sobre diversas temáticas (habilidades blandas); elaboración de recursos didácticos y lúdicos; intervención y atención de casos individuales; diseño y diagramación de documentos institucionales y elaboración y publicación de mensajes socioeducativos en redes sociales.

Dichos estudiantes son de las carreras de Licenciatura en trabajo social, psicología y Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional de El Salvador (UES) y de la Universidad Pedagógica (UPED); Marketing digital de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA).

TABLA NO. 3 - CUADRO DE VOLUNTARIAS Y VOLUNTARIOS CINDE 2024.

TIPO DE VOLUNTARIADO	UNIVERSIDAD	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
PRÁCTICAS PROFESIONALES	UES	3	0	3
PRÁCTICAS FORMATIVAS	UES	2	1	3
PRÁCTICA COMUNITARIA	UPED	6	0	6
HORAS SOCIALES	UES/UCA	8	5	13
VOLUNTARIADO	UES	4	0	4
TOTAL		23	6	29



EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2024

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2024

En 2024, CINDE contó con el apoyo de la cooperación pública y privada principalmente de España y Alemania. A nivel nacional, con donación del Club Rotario San Salvador Cuscatlán, subvención de TELUS Digital.

y del Instituto Crecer Juntos en el programa de Atención integral a la primera infancia.

El monto total de fondos ejecutados en 2024 para los diferentes programas ascendió a \$652,660.56 USD.

AGENCIA/ORGANISMO DE COOPERACIÓN		EJECUTADO EN DÓLARES (USD)
Gobierno de Navarra - Asociacion Navarra Nuevo Futuro Programa Comunidades y Cultura de Paz Programa Desarrollo integral de la primera infancia Voluntariado internacional: Ve, participa y cuéntanos		\$103,286.16
Manos Unidas Programa Mujeres constructoras de alternativas		\$92,191.96
Fundación ADEY Programa Comunidades y Cultura de Paz Programa Desarrollo integral de la primera infancia. Remodelación Centro infantil Soyapango		\$93,100.17
BMZ -terre des hommes Alemania Programa Comunidades y Cultura de Paz		\$55,238.80
Fundación la Caixa Programa Comunidades y Cultura de Paz		\$41,603.68
terre des hommes Alemania Programa Comunidades y Cultura de Paz		\$36,742.73
Fundación MAPFRE Programa Comunidades y Cultura de Paz Programa Desarrollo integral de la primera infancia.		\$29,102.07
Fundación Gloria Kriete Programa Mujeres constructoras de alternativas		\$25,000.00

AGENCIA/ORGANISMO DE COOPERACIÓN		EJECUTADO EN DÓLARES (USD)
Telus Digital Remodelación Centro infantil Soyapango		\$6,730.00
Instituto Crecer Juntos Programa Desarrollo integral a la primera infancia en Centro Infantil de Mejicanos y Soyapango		\$41,193.14
Walmart Servicios profesionales en materia de primera infancia		\$5,996.51
Administración de Expendio Bimbo		\$31,910.46
Fundación CINDE Becas educativas y fortalecimiento institucional Remodelación Centro infantil Soyapango		\$45,742.34
Fondos propios		\$44,822.54
TOTAL EJECUTADO 2024		\$652,660.56

¡SÍGUENOS!



Asociación CINDE



@asociacioncinde3172



@AsociacionCINDE

¡CONTÁCTANOS!

+(503) 2282-2600

@AsociacionCINDE

info@asociacioncinde.org

www.asociacioncinde.org



Colonia Buenos Aires,

Calle Berlín 220.

San Salvador, El Salvador.

